

Данная рабочая программа составлена в соответствии с:

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2022 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «СОШ №5».

Учебно-методический комплекс.

Биология.5,6, 7,8,9 класс : учебник для общеобразовательных организаций под ред. В.В.Пасечника «Линия жизни».

Основная цель программы: усвоение содержания предмета «Биология» и достижение планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «Биология» является частью основной образовательной программы основного общего образования. Данный учебный предмет относится к предметной области «Естественно-научная» ФГОС основного общего образования. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования - базовый.

В соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования предмет «Биология» является обязательным для изучения. В учебном плане МОУ «Средняя школа №5» общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «БИОЛОГИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Освоение учебного предмета «Биология» на уровне основного общего образования должно обеспечить достижение следующих обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения программы по биологии основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- 1) гражданского воспитания
- 2) патриотического воспитания
- 3) духовно-нравственного воспитания
- 4) эстетического воспитания
- 5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия
- 6) трудового воспитания
- 7) экологического воспитания
- 8) ценности научного познания
- 9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды

Метапредметные результаты освоения программы по биологии основного общего образования, должны отражать овладение следующими универсальными учебными действиями:

Познавательные универсальные учебные действия:

- 1) базовые логические действия
- 2) базовые исследовательские действия
- 3) работа с информацией.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- 1) общение
- 2) совместная деятельность.

Регулятивные универсальные учебные действия

- 1) Самоорганизация
- 2) Самоконтроль, эмоциональный интеллект
- 3) Принятие себя и других.

Предметные результаты:

характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы;

перечислять источники биологических знаний, характеризовать значение биологических знаний для современного человека;

иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях;

применять биологические термины и понятия;

аргументировать основные правила поведения человека в природе и объяснять значение природоохранной деятельности человека, анализировать глобальные экологические проблемы;

раскрывать роль биологии в практической деятельности человека;

демонстрировать на конкретных примерах связь знаний биологии со знаниями по математике, предметов гуманитарного цикла, различными видами искусства;

выполнять практические работы .

Содержание программы.

5 КЛАСС

1. Биология – наука о живой природе.
*Лабораторные и практические работы .
Экскурсии или видеоэкскурсии.*
2. Методы изучения живой природы.
Лабораторные и практические работы.
3. Организмы – тела живой природы.
Лабораторные и практические работы.
4. Организмы и среда обитания.
*Лабораторные и практические работы..
Экскурсии или видеоэкскурсии.*
5. Природные сообщества.
*Лабораторные и практические работы.
Экскурсии или видеоэкскурсии.*
6. Живая природа и человек.
Практические работы.

6 КЛАСС

1. Растительный организм.
*Лабораторные и практические работы.
Экскурсии или видеоэкскурсии.*
2. Строение и многообразие покрытосеменных растений.
Лабораторные и практические работы.
3. Жизнедеятельность растительного организма
Лабораторные и практические работы.

7 КЛАСС

1. Систематические группы растений.
Лабораторные и практические работы.
2. Развитие растительного мира на Земле.
Экскурсии или видеоэкскурсии.
3. Растения в природных сообществах.
4. Растения и человек.
Экскурсии или видеоэкскурсии.
5. Грибы. Лишайники. Бактерии.
Лабораторные и практические работы.

8 КЛАСС

1. Животный организм.
Лабораторные и практические работы.
2. Строение и жизнедеятельность организма животного.

- Лабораторные и практические работы.*
3. Систематические группы животных.
Лабораторные и практические работы.
 4. Развитие животного мира на Земле.
Лабораторные и практические работы.
 5. Животные в природных сообществах.
 6. Животные и человек

9 КЛАСС

1. Человек – биосоциальный вид.
2. Структура организма человека.
Лабораторные и практические работы.
3. Нейрогуморальная регуляция.
Лабораторные и практические работы.
4. Опора и движение.
Лабораторные и практические работы.
5. Внутренняя среда организма.
Лабораторные и практические работы.
6. Кровообращение.
Лабораторные и практические работы.
7. Дыхание.
Лабораторные и практические работы.
8. Питание и пищеварение.
Лабораторные и практические работы.
9. Обмен веществ и превращение энергии.
Лабораторные и практические работы.
10. Кожа.
Лабораторные и практические работы.
11. Выделение.
Лабораторные и практические работы.
12. Размножение и развитие.
Лабораторные и практические работы.
13. Органы чувств и сенсорные системы.
Лабораторные и практические работы.
14. Поведение и психика.
Лабораторные и практические работы.
15. Человек и окружающая среда.