

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**«Немецкий язык» 8 класс**

Программа по иностранному (немецкому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (немецкому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне основного общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (немецкому) языку.

**Данная рабочая программа составлена в соответствии с:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,
- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Средняя школа №5».

**Основная цель программы:** усвоение содержания предмета «Немецкий язык» и достижение планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

**Главными задачами** реализации Программы являются:

- формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям, стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (немецкого) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Учебный предмет «Немецкий язык» является частью основной образовательной программы основного общего образования. Данный учебный предмет относится к предметной области «Иностранные языки» ФГОС основного общего образования. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС основного общего образования – базовый.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Немецкий язык» является обязательным для изучения. В учебном плане МОУ «Средняя школа №5» на изучение курса «Немецкий язык» в 8 классе отведено 3 часа в неделю (102 часа в год).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (НЕМЕЦКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в

соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате освоения иностранного (немецкого) языка на уровне основного общего образования у учащихся будут сформированы следующие личностные результаты:

1. гражданского воспитания;
2. патриотического воспитания;
3. духовно-нравственного воспитания;
4. эстетического воспитания;
5. физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;
6. трудового воспитания;
7. экологического воспитания;
8. ценности научного познания;
9. адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения иностранного (немецкого) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный (немецкий) язык» предметной области «Иностранный язык» должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **8 КЛАСС**

## Тематическое содержание речи

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Взаимоотношения в семье и с друзьями -5 ч.
2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) - 2 ч.
3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) -15 ч.
4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача -7 ч.
5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги - 8 ч.
6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками -14 ч.
7. Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам - 18 ч.
8. Природа: флора и фауна. Климат, погода - 6 ч.
9. Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт - 6 ч.
10. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет) - 5 ч.
11. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) - 8 ч.
12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, художники, музыканты - 8 ч.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (моя семья)	1			4.09-8.09	
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (взаимоотношения с друзьями)	1			4.09-8.09	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a> 3

3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (моя семья и я)	1			4.09-8.09	
4	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (как описать внешность человека?)	1			11.09-15.09	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a> <u>3</u>
5	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (что можно рассказать о друге / подруге?)	1			11.09-15.09	
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Обобщение по теме	1			11.09-15.09	
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Контроль по теме	1	1		18.09-22.09	
8	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (интересы современного подростка)	1			18.09-22.09	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a> <u>3</u>
9	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (любимые занятия)	1			18.09-22.09	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a> <u>3</u>
10	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чем увлекаются мои друзья?)	1			25.09-29.09	
11	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (выбор хобби)	1			25.09-29.09	
12	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (мир моих книг)	1			25.09-29.09	
13	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (театр или кино?)	1			2.10-6.10	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a>

						<a href="#">3</a>
14	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музей, который мне нравится)	1			2.10-6.10	
15	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музеи мира)	1			2.10-6.10	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a> <a href="#">3</a>
16	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (всемирно известные музеи и галереи)	1			9.10-13.10	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a> <a href="#">3</a>
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт на свежем воздухе)	1			9.10-13.10	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a> <a href="#">3</a>
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (какая музыка мне нравится?)	1			9.10-13.10	
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка и подростки)	1			16.10-20.10	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a> <a href="#">3</a>
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (подготовка и реализация проекта)	1			16.10-20.10	
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Обобщение по теме	1			16.10-20.10	
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Контроль по теме	1	1		23.10-27.10	
23	Здоровый образ жизни (что нужно, чтобы быть здоровым?)	1			23.10-27.10	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a>

						<a href="#">3</a>
24	Здоровый образ жизни (часто ли вы болеете?)	1			23.10-27.10	
25	Здоровый образ жизни (правильно ли я питаюсь?)	1			6.11-10.11	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a> <a href="#">3</a>
26	Здоровый образ жизни (урок физкультуры в школе)	1			6.11-10.11	
27	Здоровый образ жизни. правильное питание (за и против (подготовка и реализация проекта)	1			6.11-10.11	
28	Здоровый образ жизни. Обобщение по теме	1			13.11-17.11	
29	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (одежда)	1			13.11-17.11	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a> <a href="#">3</a>
30	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (в магазине одежды с родителями)	1			13.11-17.11	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a> <a href="#">3</a>
31	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (беседа с продавцом)	1			20.11-24.11	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a> <a href="#">3</a>
32	Покупки (продукты питания)	1			20.11-24.11	
33	Покупки (выбор продуктов питания)	1			20.11-24.11	
34	Покупки (подготовка и реализация проекта)	1			27.11-1.12	
35	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Обобщение по	1			27.11-1.12	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a>

	теме					<a href="#">3</a>
36	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Контроль по теме	1	1		27.11-1.12	
37	Школа, школьная жизнь (виды школ в стране изучаемого языка)	1			4.12-8.12	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a> <a href="#">3</a>
38	Школа, школьная жизнь (система образования в стране изучаемого языка)	1			4.12-8.12	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a> <a href="#">3</a>
39	Школа (школьная жизнь)	1			4.12-8.12	
40	Школа и система оценивания	1			11.12-15.12	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a> <a href="#">3</a>
41	Школа (мне нравится моя школа)	1			11.12-15.12	
42	Школа (моя школа и мои учителя)	1			11.12-15.12	
43	Школа (предметы в школе)	1			18.12-22.12	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a> <a href="#">3</a>
44	Школа (предметы в моей школе)	1			18.12-22.12	
45	Школа (посещение школьной библиотеки)	1			18.12-22.12	
46	Школа (переписка с иностранными сверстниками)	1			25.12-29.12	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a> <a href="#">3</a>
47	Школа (школьная форма)	1			25.12-29.12	



48	Школа (встреча одноклассников после каникул)	1			25.12-29.12	
49	Школа (правила поведения)	1			8.01-12.01	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a> 3
50	Школа (школьная жизнь (подготовка и реализация проекта))	1			8.01-12.01	
51	Школа, школьная жизнь. Обобщение по теме	1			8.01-12.01	
52	Школа, школьная жизнь. Контроль по теме	1	1		15.01-19.01	
53	Виды отдыха в различное время года (моё классное лето)	1			15.01-19.01	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a> 3
54	Виды отдыха в различное время года (лето моих друзей)	1			15.01-19.01	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a> 3
55	Виды отдыха в различное время года (планируем путешествие)	1			22.01-26.01	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a> 3
56	Виды отдыха в различное время года (куда я хотел/ а бы поехать отдыхать?)	1			22.01-26.01	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a> 3
57	Виды отдыха в различное время года (отпуск)	1			22.01-26.01	
58	Виды отдыха в различное время года (куда в отпуск?)	1			29.01-2.02	
59	Виды отдыха в различное время года (путешествие по стране изучаемого	1			29.01-2.02	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a>

	языка)					<a href="#">3</a>
60	Виды отдыха в различное время года (знакомимся со страной изучаемого языка)	1			29.01-2.02	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a> <a href="#">3</a>
61	Виды отдыха в различное время года (программа путешествия)	1			5.02-9.02	
62	Виды отдыха в различное время года (собираем чемодан)	1			5.02-9.02	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a> <a href="#">3</a>
63	Виды отдыха в различное время года (путешествие по России, подготовка проекта)	1			5.02-9.02	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a> <a href="#">3</a>
64	Виды отдыха в различное время года (мои впечатления от путешествия)	1			12.02-16.02	
65	Виды отдыха в различное время года (что я делаю в путешествии?)	1			12.02-16.02	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a> <a href="#">3</a>
66	Виды отдыха в различное время года (путешествие)	1			12.02-16.02	
67	Виды отдыха в различное время года (крупные города)	1			19.02-23.02	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a> <a href="#">3</a>
68	Виды отдыха в различное время года (подготовка и реализация проекта)	1			19.02-23.02	
69	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Обобщение по	1			19.02-23.02	

	теме					
70	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Контроль по теме	1	1		26.02-1.03	
71	Природа: флора и фауна (климат, погода. Погода в моём регионе)	1			26.02-1.03	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a> 3
72	Природа: флора и фауна (описание карты с погодой)	1			26.02-1.03	
73	Природа (животные дома)	1			6.03-8.03	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a> 3
74	Природа (растения и животные в городе)	1			6.03-8.03	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a> 3
75	Природа: флора и фауна. Климат, погода. Обобщение по теме	1			6.03-8.03	
76	Условия проживания в городской (сельской) местности (жизнь в большом городе)	1			11.03-15.03	
77	Условия проживания в городской (сельской) местности (жизнь в сельской местности)	1			11.03-15.03	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a> 3
78	Условия проживания в городской (сельской) местности (транспорт в большом городе)	1			11.03-15.03	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a> 3
79	Условия проживания в городской (сельской) местности (транспорт)	1			18.03-22.03	

80	Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт. Обобщение по теме	1			18.03-22.03	
81	Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт. Контроль по теме	1	1		18.03-22.03	
82	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (интернет в современной жизни)	1			1.04-5.04	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a> <a href="#">3</a>
83	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (учащиеся и компьютер)	1			1.04-5.04	
84	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (смартфоны в школе: за и против)	1			1.04-5.04	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a> <a href="#">3</a>
85	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Обобщение по теме	1			8.04-12.04	
86	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Контроль по теме	1	1		8.04-12.04	
87	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (достопримечательности)	1			8.04-12.04	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a> <a href="#">3</a>
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (интересные места)	1			15.04-19.04	
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (путешествие по Германии)	1			15.04-19.04	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a> <a href="#">3</a>

90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (праздники страны изучаемого языка)	1			15.04-19.04	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a> 3
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (национальные праздники в России)	1			22.04-26.04	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a> 3
92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции немецкоязычных стран)	1			22.04-26.04	
93	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Обобщение по теме	1			22.04-26.04	
94	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Контроль по теме	1	1		29.04-3.05	
95	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, художники, музыканты (известные писатели страны изучаемого языка)	1			29.04-3.05	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a> 3
96	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, художники, музыканты (известные писатели страны изучаемого языка и их произведения)	1			29.04-3.05	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a> 3
97	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, художники, музыканты (всемирно известные художники)	1			6.05-10.05	
98	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, художники, музыканты (великие	1			6.05-10.05	

	художники и их картины)					
99	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, художники, музыканты (всемирно известные учёные (подготовка и реализация проекта)	1			13.05-17.05	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a> <a href="#">3</a>
100	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, художники, музыканты (всемирно известные музыканты (подготовка и реализация проекта)	1			13.05-17.05	<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt020675604</a> <a href="#">3</a>
101	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, художники, музыканты. Обобщение по теме	1			20.05-24.05	
102	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, художники, музыканты. Контроль по теме	1	1		27.05-31.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

УМК по немецкому языку для 8 класса

Аудиоприложение к УМК

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

УМК по немецкому языку для 8 класса

Аудиоприложение к УМК

Книга для учителя

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043>